XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

COLEXIO VIRXE MILAGROSA

fundación educere

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE SANIDADE

PLAN DE CONTINXENCIA DO CPR PLURILINGÜE VIRXE MILAGROSA CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINXENCIA

O Plan de Continxencia do centro educativo CPR Plurilingüe Virxe Milagrosa ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO

1. **Non asistirán ao centro** aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan **síntomas compatibles con COVID-19**, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un **espazo separado de uso individual,** colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

3. Débese **chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS** e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 incluirá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

5. **A familia** dun neno ou nena con **sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra** para que **este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico.** Se non houbese cita para

ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguíranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.

7. **A autoridade sanitaria**, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia **determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro** para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. **A autoridade sanitaria**, en función do número de contaxios, **poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo** na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

- A **aparición dun único caso confirmado** nunha aula poderá supoñer a **entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado a ese grupo.**
- Cando exista una detección de **3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo** onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.

9. A aparición dun **contaxio sospeitoso con posterior confirmación** é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de **entrada en corentena de polo menos 10 días** a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

10. **A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación** das normas previstas no presente protocolo relativas ao **ensino a distancia**. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

1. O **ensino non presencial** será **impartido polo profesorado ordinario** do alumnado preferentemente a través da **aula virtual de cada grupo**. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

2. **O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento** para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

3. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

Durante o **período de suspensión da actividade presencial** o centro educativo ten previstas as seguintes **medidas**:

1. O ensino non presencial

Profesorado

- En previsión de que podamos chegar a unha situación de ensinanza a distancia, debemos artellar mecanismos de traballo e coordinación durante o tempo que esteamos no colexio para que funcionen se temos que estar confinados.
- Manter un contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia da maneira máis efectiva posible.
- Continuaremos coa formación do profesorado na aula virtual do CPR Plurilingüe Virxe Milagrosa, na plataforma Moodle esemtia a través de no vídeos explicativos das diversas ferramentas, como crear e dotar de material a un curso, así como enviar e/ou correxir tarefas,....
- O profesorado ten creados os cursos do seu nivel e a principios de setembro se procederá a matricular ao alumnado de novo ingreso e o alumnado de 4º

Ed Infantil. A través dos medios establecidos enviarase as familias o nome de usuario e contrasinal do alumno/a.

- No protocolo de adaptación ao contexto da COVID-19 na version 31-08-2020 determinase, no punto 29.2 e 29.3, que as aulas virtuais estableceranse, co alumnado de 3º de Educación Primaria en diante e para o alumnado que parcialmente estea en situación de corentena cando non exista suspensión da actividade presencial no conxunto da aula, sen prexuízo doutras opcións de formación a distancia que poida por en funcionamento a consellería.

  Como centro debemos traballar cunha única plataforma e no caso de Educación Infantil, 1º e 2º tamén van a empregar as aulas virtuais de Moodle esemtia, no caso de ter que suspender as clases. Somos conscientes, neste caso, da implicación que deben ter as familias e por iso nas reunións de principio de curso voltaremos a dar unhas orientacións xerais sobre o seu funcionamento e organizaremos talleres sobre o seu funcionamento para resolver as dúbidas que vaian xurdindo. Este tipo de axuda e extensible a todas as familias e o levarían a cabo os titores/as de nivel.
- Durante o mes de setembro o profesorado vai ir familiarizando ao alumnado co manexo das aulas virtuais. Para iso, e tal como se establece no protocolo de actuación, empregarase a aula de informática nas horas de apoio para que vaia a metade da clase e tomas as medidas de prevención e hixiene establecidas en dito protocolo para as aulas
- Realizar tarefas de desinfección exhaustivas no centro.
- Revisar o protocolo para buscar posibles erros e facer as modificacións que se consideren oportunas.
- Coordinador con todo o profesorado implicado a organización das quendas das distintas fases de volta ao ensino presencial.

Alumnado

a) O alumnado de 1º, 2º, 3º, 4ºde educación primaria e 3º-4º de educación secundaria traballarán coa aula virtual do centro. Nos cursos 5º,6º de educación primaria e 1º , 2º de educación secundaria empregará o proxecto edixgal, no caso dun posible confinamento parcial ou total. Durante o mes de setembro se lles asignara o usuario e contrasinal e familiarizase co manexo da mesma en aspectos como: acceso a plataforma, ver as súas materias, visualizar o traballo, significado de cada un dos materiais colgados, como se referencia unha tarefa, como sabe que está correxida, mensaxes,....

Familias

a) Planificaránse cursos de formación en aulas virtuais organizados polos titores.

b) Resolución de dúbidas vía telefónica, axenda, e/ou videoconferencia

2. Identificación das dificultades de conexión

O equipo Covid traslada aos titores/as unha folla de rexistro para cotexar que ten dificultades de conexión a internet e/ou falta de equipamento. Para recoller esa información, empregaremos os seguintes medios:

- Nas reunións dos titores/as co Dpto. de Orientación.
- A través da plataforma de comunicación coas familias esemtia.
- Chamadas de teléfono ou correo electrónico. Unha vez obtidos esos datos, darase traslado a Consellería do alumnado que ten carencia nos aspectos anteriormente sinalados.

3. Períodos de avaliación

Para cada caso concreto de suspensión a actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión. Polo tanto, no caso de producirse, poñeremos na práctica as medidas que nos determinen.

4. Medidas durante a suspensión da actividade lectiva

Ante unha situación de suspensión temporal e/o definitiva das clases presenciais a coordinación entre o profesorado e fundamental para acadar un adecuado funcionamento a nivel aula, centro..Planificaremos un calendario de actividades en función do horario de materias establecido.

- Continuaremos planificando actividades de investigación e traballo por proxectos a nivel aula, ciclo, etapa.. Aspecto moi importante que debemos priorizar, fomentando a súa curiosidade, interese e sorpresa por saber que tarefa lles espera na aula.
- Planificación semanal dos contidos partindo dos aprendizaxes previos dos alumnso/as (avaliacións previas)
- O departamento de orientación xunto coa titora determinará un plan de actuación específico para o alumnado co que estaban a realizar intervención psicopedagóxica.
- O profesorado especialista deberá poñerse en contacto coas familias e prestar o asesoramento necesario e continuar coa intervención na aula virtual.

- O profesorado xunto co departamento de orientación deseñará diversas estratexias para continuar co traballo no aspecto emocional, mentres teñan que seguir a ensinanza dende a casa.

Profesorado

- Continuarán traballando de xeito coordinado na planificación axustada de tarefas e a temporalización das mesmas.
- Reunións semanais para planificar proxectos, tarefas… e valoración das propostas para introducir as modificacións necesarias.
- Distribución do traballo entre todos/as para que non vaia todo ao titor/a.
- As titorías realizaránse vía telemática ou telefónica con cita previa.

MEDIDAS PARA O REINICO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase unha planificación do retorno a actividade presencial.

As fases establecidas para a reactivación das clases presenciais son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Conselleria de Educación co asesoramento da Concellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas concellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

• 1ª Fase.- (Adecuación dos espazos)
Duración: (por determinar)
Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.
Obxectivos:
- Analizar a situación dos espazos e as necesidades.
- Desinfectar todos os espazos a fondo.
- Revisar o Plan de adaptación para actualizar e modificar o que se estime oportuno.

• **2ª Fase**.- (Formación de pequenos grupos)
A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 30% en grupos de máis de 20 alumnado adquira as medidas de hixiene e distanciamento.

Duración: 1 semana.

Obxectivos:
- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e hixiene de mans.
- Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo.
- Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia no SARS-COV-2.
- Combinar o ensino presencial co ensino a distancia.

• **3ª Fase.-** (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)
A porcentaxe de alumnado na aula de forma simultánea será do 60% en grupos de máis de 20 alumnos/as e do 100% en grupos de menos. Nesta fase o alumnado continuará formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.

Duración: 3 xornadas lectivas.

Obxectivos:
- Reforzar e comprobar a adquisición das medidas adquiridas en pequeno grupo.
- Avaliar e aclarar dúbidas dos contidos expostos durante o ensino telemático.
- Continuar combinando o ensino presencial co ensino a distancia.

• **4ª Fase**.- (Fase de reactivación)
A porcentaxe de alumnado na aula de forma simultánea será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1 metro de distancia física.

Duración: 2 xornadas lectivas.

Obxectivos:
- Reforzar e fomentar os hábitos aprendidos.
- Realizar unha avaliación do desenvolvemento das fases, facendo cambios oportunos. - Levar a cabo unha avaliación sobre o grado de adquisición dos contidos traballados neste período, establecendo as melloras que se consideren.
- Continuar coa proposta dalgunhas tarefas telemáticas para complementar as aprendizaxes na casa.